**Содержание**

Актуальность темы воспитания культуры поведения на дороге…………..3

 Цель и задачи……………………………………………………………..…….4

 Конспект занятия «Правила дорожного движения»………………………..5-7

 Литература………………………………………………………………………8

Приложение 1...…………………………………………………………………9

Приложение 2..………………………………………………………………...10

Приложение 3……………………………………………………...….……11-13

Приложение 4………………………………..………………………...………14

**1.Актуальность темы воспитания культуры поведения на дороге.**

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. По статистике основной фактор дорожно-транспортных происшествий-человеческий. Около 80% всех ДТП происходит из-за нарушений водителями правил дорожного движения. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У младших школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. У них отсутствует защитная реакция, свойственная взрослым.

Поэтому они часто действуют необдуманно. Могут внезапно выскочить на дорогу перед близко идущим транспортом или неправильно выбрать место для перехода улицы, неосторожны при посадке и высадке из общественного транспорта. Причиной несчастных случаев и аварий с детьми является и езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги, игры на улицах, несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков, хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности, ему нужно найти быстрый и эффективный выход из сложной ситуации.

Именно поэтому детей необходимо не только обучать правилам дорожного движения, но и прививать им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Поэтому тема и практическая значимость обучения и воспитания культуры поведения на дороге очень актуальна.

**2. Цель и задачи**

**Цель:** формирование и закрепление сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности у учащихся и практических навыков на дороге.

 **Задачи:**

* обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
* развивать потребность активного участия в профилактике детского дорожного травматизма;
* повысить уровень культуры участников дорожного движения;
* воспитывать чувство ответственности за себя, как участника дорожного движения. **Форма обучения:** комбинированное занятие.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Предварительная работа:** наглядный материал (картинки по теме), изготовление шаблонов для фликеров.

**3.Конспект занятия «Правила дорожного движения»**

**1.Организационный момент.**

Приветствие детей. Организация рабочего места.

**2.Введение в тему.**

Педагог:

-Ребята, мы живем в городе, где встречаем много легковых и грузовых машин на дорогах, едут трамваи, троллейбусы, автобусы. Но никто никому не мешает.

-На дороге множество правил, кто где едет. Куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий не случилось с тобою на пути.

-Девиз нашего занятия:

«Пешеход! Будь на улице пример!»

**3.Основная часть.**

**Викторина**

[**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/01/20/viktorina-po-pdd**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/01/20/viktorina-po-pdd)

Педагог:

-Ребята, а кого называют пешеходом? *(Ответы детей).*

-Кого называют водителем? *(Ответы детей).*

-Что такое тротуар? *(Ответы детей).*

-По проезжей части движутся что …? *(машины)*, а по тротуарам ходят кто…? *(люди, пешеходы).*

-Нужны ли правила движения по тротуару? Какие? (При движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам).

-Все будьте правилу верны: «Держитесь правой стороны».

У пешехода есть помощники, а какие мы сейчас узнаем. Вам необходимо обсудить в группе и найти нужный знак для пешеходов по описанию, показать и назвать его. (Приложение 1)

Педагог:

-А какие есть знаки? *(знакомство со знаками).* Посмотрите – знаки с красным цветом – запрещающие. Знаки на квадратных или круглых синих табличках - информационные или указательные. (Приложение 2)

**Физкультурная минутка**

[**https://yandex.by/video/preview/?filmId=17031322469215070513&text=физкультминутка%20видео&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1584001568352460-184606491552635754100075-man2-5842&redircnt=1584098164.1**](https://yandex.by/video/preview/?filmId=17031322469215070513&text=физкультминутка%20видео&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1584001568352460-184606491552635754100075-man2-5842&redircnt=1584098164.1)

Педагог:

-Предлагаю поиграть в игру «Светофор». Если я покажу красный сигнал, вы приседаете, если желтый сигнал – хлопаете в ладоши, если зеленый – маршируете.

Педагог:

-У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И, хотя, еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

се глаза ему нужны.

Он висит здесь с давних пор

И на всех глядит в упор. *(Светофор)*

 - Вспомните, что обозначают сигналы светофора? (Красный цвет – проезда нет, желтый – будь готов к пути, а зеленый цвет – кати).

Музыка:

<https://yandex.by/video/preview/?filmId=11623836915770011124&text=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0+%D0%B1%D0%B5%D0%B7+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1584001688857229-1210428409770213951100075-vla1-4219&redircnt=1584001903.1>

**Игра "Да, нет”.**

Педагог:

-Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "да” или "нет”.

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года, ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ, что ж ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним, что "нет”, а что "да”,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

**Игра «Собери знак»**

Педагог:

-На столе лежат знаки, разрезанные на несколько частей. Каждой группе нужно собрать один знак и рассказать о его значении.

(Приложение 3)

Педагог:

 - У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Полосатые лошадки поперёк дорог легли

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. (Переход-зебра).

**Практическая работа.**

Педагог:

-Каждый знает, что в тёмное время суток на дороге нужно быть заметным. Поэтому мы с вами сделаем себе фликеры.

*Изготовление фликеров.* (Приложение 4)

**4.Подведение итогов занятия.**

Педагог:

-Какие правила нужно выполнять, чтобы сохранить свое здоровье? *(ответы детей)*

 -По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам? *(ответы детей)*

 -Как правильно и безопасно перейти улицу *(перейти по пешеходному переходу)*.

-Дорогу можно переходить только на... *(зелёный свет)*

-Я сейчас проверю, как вы будете соблюдать правила.

 **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».**

Педагог:

-Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете: “ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит?.....

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? …….

Знает кто, что красный свет

Это значит- хода нет? ……..

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?.....

Знает кто, что свет зелёный

Это значит - путь открыт? ……

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?.....

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? …….

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? ………

**4.Литература**

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
2. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: Сфера, 2008.

 **infourok.ru 21.11.2019 10.31**

Приложение 1

**Загадки**

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

*(Пешеходная дорожка)*

Этот знак желает вам доброго пути –

Значит, через улицу можно перейти.

*(Пешеходный переход)*

 Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движения.

*(Движение пешеходов запрещено)*

Приложение 2

 



Приложение 3







Приложение 4