

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА»

# «НИПТЯНАЯ ГРАФИКА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ЗАНЯТИЯ

Разработчик  
Гурко Ольга Николаевна,  
руководитель народной студии  
«ЛОКОН»,  
+375292295143  
Возраст учащихся: 8-16 лет

г. Дзержинск, 2023

## Аннотация

Каждый ребенок любит и по-своему умеет рисовать. Дети рисуют карандашами и красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом и углем и многими другими инструментами и материалами. Можно выполнить рисунок и нитями, натянутыми в определенном порядке на твердом фоне. Такой вид вышивки называется «нитяная графика». Достоинство его в том, что изображение выполняется довольно быстро и аккуратно с первого раза, да и фантазии есть, где разгуляться. Этот увлекательный вид рукоделия доступен и интересен детям любого возраста.

Картины, выполненные в технике ниточного дизайна, часто называют живыми. Их отличительная особенность состоит в том, что они не написаны кистью художника, а сделаны из переплетённых ярких, цветных ниток.

Работа в технике «нитяной графики» развивает у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, творческий потенциал ребенка.

Занятия «нитяной графикой» увлекательны и полезны в любом возрасте. Они способствуют развитию мелкой моторики, так как изготовление изделия требуют от учащегося особой гибкости пальцев. В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Кроме того, работа в технике «нитяной графики» развивает образное мышление, творческую активность, умение доводить начатое дело до конца, воспитывает аккуратность, усидчивость, настойчивость, бережное отношение к труду, прививает любовь к красоте, созданной руками человека. То есть способствует развитию личности ребенка. «Нитяная графика» расширяет представление детей об окружающем мире, учит их внимательно вглядываться в различные предметы.

В методической разработке занятия «Нитяная графика» с целью повторения правил безопасного поведения на занятиях используется игра «Волшебная коробочка». Во избежание утомления детей, восстановления умственной деятельности, можно применить физкультминутку «Отдыхай-Ка».

Данная разработка адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи при реализации программ дополнительного образования художественного профиля (образовательная область «Декоративно-прикладное искусство»).

## **Тема занятия: «Нитяная графика»**

**Цель:** познакомить учащихся с техникой «нитяная графика» и её применением в выставочных работах

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

обучить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия;

обучить навыкам работы с техникой «Нитяная графика»

#### *Развивающие:*

развивать цветовое восприятие: понятие о холодных и теплых тонах, способы подбора цвета к фону; подбор контрастных цветов и цветов, оттеняющие друг друга;

развивать глазомер, остроту зрения, координацию движений рук под контролем глаз.

#### *Воспитательные:*

воспитать усидчивость, терпение, внимательность, старательность;

развивать мелкую моторику рук;

воспитывать у детей эстетическое восприятие, самостоятельное рисование нитью.

**Оборудование и материалы:** нитки швейные (любых цветов, 10 шт.), игла с большим ушком (10 шт.), ножницы (10 шт.), картон (10 шт.), ноутбук (4 шт.)

### **План занятия**

1. Организационный этап – 5 мин
2. Актуализация знаний – 5 мин
3. Изучение нового материала – 15 мин
4. Техника безопасного поведения на занятии – 5 мин
5. Практическая работа – 30 мин
6. Физкультминутка «Отдыхай-Ка» – 2 мин
7. Практическая работа – 25 мин
8. Подведение итогов занятия – 5 мин
9. Рефлексия – 5 мин
10. Уборка рабочего места – 5 мин

## Ход занятия

### **1. Организационный этап:** приветствие, отметка отсутствующих.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. А вы рады? Какое у вас настроение? Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача – быть внимательными, активными, находчивыми и трудолюбивыми.

Сейчас мы с вами немного поиграем. Давайте постучим пальчиками по столу. Руку нужно держать над столом и по очереди ударять пальчиками правой руки по столу. Затем это же выполнить левой рукой. А теперь обеими руками вместе. Что вы себе представляете, когда слышите шум ударов пальцами по столу? Вы слышите дождь? Давайте изобразим мелкий дождь. (*Дети стучат пальцами по столу*) Он только начинается и удары редкие. А теперь он становится все сильнее и сильнее...

У вас на столе лежит лист картона и нить. Попробуйте нитью на листе выложить цифру 1, букву «И», тучу, цветок.

### **2. Актуализация знаний.**

Педагог: Что мы сейчас делали с помощью нити? (*ответы детей*)

А когда мастерицы составляют узор с помощью нити, как это называется?

Как вы думаете, что мы будем делать на уроке?

А для того чтобы вышивать, что необходимо?

Посмотрите на стол, игла у нас есть, но нет ткани, зато есть картон.

Как вы думаете, для чего нам картон? (*ответы детей*)

Правильно, картон мы будем использовать вместо ткани.

А вы знаете, как называется техника с помощью, которой создают узоры на картоне? (*ответы детей*)

Педагог: Нам поможет лабиринт «Найди слово», который нужно разгадать. (*Приложение 2*)

### **3. Изучение нового материала.**

Педагог: Мы выяснили, что новый вид вышивки – это «нитяная графика», или «ниточный дизайн», «вышивка по картону», «изображение нитью». Презентация «Нитяная графика» (*Приложение 1*).

Скажите, чему мы должны научиться на занятии? (*ответы детей*).

Чем мы с вами занимались в начале урока? (*ответы детей*).

Как это можно назвать? Что мы проводили для наших пальчиков?

А гимнастика нашим пальчикам пригодится на уроке? Зачем? (*ответы детей*)

Педагог: Сегодня я предлагаю Вам сделать оригинальную открытку своими руками в технике «нитяной графики». Как же приятно родным и близким людям получить открытку с хорошими пожеланиями, просто так, без повода. Не правда ли?

#### **4. Техника безопасного поведения на занятии.**

Педагог: Прежде, чем мы приступим к мастер-классу, я предлагаю вам познакомиться с нашими помощниками, т.е. теми инструментами, которые помогут нам в нашей интересной работе.

#### **Игра «Волшебная коробочка» (Приложение 3)**

Педагог: Правила в этой игре такие, я загадываю вам загадку. Если вы правильно её отгадываете, я достаю из сундучка соответственный инструмент, и вы мне расскажите, какие правила безопасного поведения надо выполнять, чтобы с этим инструментом не поссориться.

#### **5. Практическая работа «Изготовление открытки «Сердце».**

Педагог: Мы много с вами говорили о значимости открыток: это знак внимания, а еще, открытка, сделанная своими руками, лучше всего покажет расположение кого-то к тому, для кого он приготовил такой необычный подарок. Простая открытка способна передать главное! А именно, то, как мы любим дорогого нам человека, и что от всего сердца желаем ему самого лучшего в жизни! В каждое свое творение ребенок вкладывает душу. Сколько бы вам ни было лет, если вы хотите сделать приятное дорогому для вас человеку – подарите ему открытку, сделанную своими руками.

Выполнение работы по технологической карте (Приложение 5)

**6. Физкультминутка «Отдыхай-Ка»** (дети повторяют движения за педагогом). (Приложение 6)

**7. Практическая работа** (продолжение работы: учащиеся продолжают вышивать открытку «Сердце», оформляют в паспарту).

#### **8. Подведение итогов занятия.**

Педагог: Отведенное на сегодняшнее занятие время подходит к концу. Вы все большие молодцы, очень хорошо потрудились. Давайте прикрепим ваши открытки к стенду. Ребята, перед вами ваши работы, оцените их, посмотрите, как они выполнены, есть ли ошибки и какие. Педагог организует и корректирует просмотр работ.

Сегодня на нашем занятии присутствуют ребята, которые участвуют в многочисленных конкурсах и получают Дипломы за свои старания. Свобода творчества помогает им достигать успехов, которыми мы гордимся.

Вот буквально пару дней назад пришли Дипломы республиканского конкурса «Калядная зорка», в котором ребята нашей студии заняли Диплом 1 степени (Боровик Алиса, Гомза Анна, Битюцкая Валерия, Нагибович София) и Диплом 3 степени (Гурко Вероника, Ванагель Анна)

Хочу пригласить Гурко В., Ванагель А., Нагибович С. для вручения дипломов за активное участие. Я желаю вам не останавливаться на достигнутом, постоянно развиваться, быть уверенными в своих силах.

Мне очень хочется, чтобы и остальные ребята пробовали, не боялись трудностей, и если вам нужна будет моя помощь, я обязательно помогу.

#### **9. Рефлексия.**

**Экспресс-диагностика воспитанности учащихся «Пальчики»**  
(обучающиеся поднимают вверх руку с сомкнутыми в кулак пальчиками, на каждый из вопросов педагога, при согласии ребенок расправляет один пальчик).  
(Приложение 4)

**Рефлексия (Приложение 7)**

**10. Уборка рабочего места**

### **Литература**

1. Архангельская, М. Вышивка по картону / М. Архангельская // Школа и производство. – 1996. - № 3. - С. 58.
2. Браницкий, Г.А. Рукоделие. Стильный интерьер своими руками. Картины из ниток / Г. А. Браницкий // М. : РИПОЛ классик, 2012. – 69 с.
3. Волшебные ниточки: Пособие для занятий с детьми / Авт. - сост. А. В. Белошистая, О. Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2007. – 32с., ил. – (Мастерилка)
4. Симакова Е. В., Уварова О. В. Изонить / Е. В. Симакова, О. В. Уварова // Школа и производство. -1995. № 6 - С. 58.
5. Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками / М. И. Нагибина // Ярославль : Академия развития, 1997. – 124 с.
6. Торгашова В. Н. Рисуем нитью / В. Н. Торгашева – Минск : Харвест, 2011. – 247 с.

## Презентация «Нитяная графика»



**Физкультминутка «Отдыхай-Ка»**

Глазки зажмурьте, и веки сомкните,  
5 секунд так посидите.

Хлопаем ресницами, бабочка взлетает,  
Нам так зимой ее не хватает.

Соседу по парте мы подмигнем  
Левым, а потом и правым глазком.

Держим голову прямо и смотрим в потолок,  
А потом глазами поищем пол, дружок.

У нас отлично, получается,  
Жаль, что зарядка для глаз кончается.





**Экспресс-диагностика  
воспитанности учащихся  
«Пальчики»**

В результате экспресс-диагностики воспитанности учащихся выясняется отношение каждого обучающегося к занятию и к своей работе на занятии.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Я доволен своей работой на занятии. (1 пальчик)
2. У меня было хорошее настроение на занятии (1 пальчик)
3. Мне понравилось изделие, которое я сделал (1 пальчик)
4. Я буду продолжать знакомиться с этой техникой (1 пальчик)
5. Мне понравилось занятие (1 пальчик)

Сумма баллов – 5 пальчиков.

5 – 4 пальчика – учащийся прекрасно освоил весь пройденный материал (владеет техникой и может её применить вне занятий);

3 – 2 пальчика – учащийся хорошо освоил весь пройденный материал (но не может самостоятельно применить вне занятий);

1 пальчик – учащийся не освоил весь пройденный материал.

## Рефлексия

Ребята, у меня есть волшебный шар, в котором собрались все мои мысли, о том, как мне с вами сегодня работалось на занятии. Сейчас я открою шар и раздам вам листочек с моими мыслями о вас.

Ты была очень активная!

У тебя было хорошее настроение!

Мне понравилось твоё поведение!

Ты сегодня умничка!

Ты была внимательной!

Спасибо за старание!

Ты вела себя хорошо!






Ты очень старалась!

Ты меня внимательно слушала!

Ты меня сегодня порадовала!

У меня сложилось хорошее впечатление от твоей проделанной работы!

**Технологическая карта (порядок выполнения)**

<p>1. На листе картона обвести шаблон «сердечка»</p>	
<p>2. При помощи иглы сделать отверстия по контуру «сердца»</p>	
<p>3. Выбрать понравившуюся нить и вставить в ушко иглы</p>	
<p>4. Необходимо ввести иглу с ниткой с изнанки и протянуть нитку в любое отверстие на лицевой стороне</p>	
<p>5. Продолжаем вышивать нитками все «сердечко»</p>	

## Техника безопасного поведения на занятии

Правила в этой игре такие, я загадываю вам загадку. Если вы правильно её отгадываете, я достаю из сундучка соответственный инструмент, и вы мне расскажите, какие правила техники безопасности надо выполнять, чтобы с этим инструментом не поспориться.

### Загадки об иголке.

Маленького роста я,  
Тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.



### Загадки о ножницах.

Инструмент бывалый-  
Не большой, не малый  
У него полно забот:  
Он и режет и стрижёт.



Педагог: Наша волшебная коробочка ещё не пуста. Что нам ещё потребуется для работы?

**Нитки.** Нити могут быть самые разные - швейные, мулине, ирис, шерстяные и т. д.

**Фон.** В качестве фона: картон, бумага бархатная, главное чтобы фон был ПЛОТНЫМ.



ЛАБИРИНТ «НАЙДИ СЛОВО»

