

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА»

**Клуб подростков  
«ПРОМЕТЕЙ»**

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Рецензент:  
заместитель по учебно-воспитательной работе государственного учреждения  
дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи  
Дзержинского района»  
Т.И. Платковская

Автор:  
методист Врублевская Н.Л.

Рекомендовано педагогическим советом  
государственного учреждения дополнительного образования  
«Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района»  
«05» января 2022 г., протокол № 2

Клуб подростков «Прометей» . Социально-воспитательный проект /  
Н.Л. Врублевская; Центр творчества детей и молодежи Дзержинского  
района. — Дзержинск, 2022. — 28 с.

В материале представлен опыт реализации социально-воспитательного проекта по организации досуговой деятельности с подростками, требующими особого педагогического внимания, состоящих на различных видах учета, комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних путем вовлечения подростков в спортивную, творческую деятельность, их общественную самореализацию.

Адресуется педагогам-организаторам, педагогам социальным, методистам учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи.

© Государственное учреждение  
дополнительного образования «Центр  
творчества детей и молодежи  
Дзержинского района»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Актуальность	5
Возможности для успешной социализации: организационный этап	6
Цели и задачи проектной деятельности	7
Организация культурно-досуговых мероприятий	8
Результаты реализации проекта	10
Заключение	13
Литература	
Приложение 1 План работы клуба подростков «ПРОМЕТЕЙ» на 2022/2023 учебный год	
Приложение 2 Карта участника клуба	
Приложение 3 Анонс мероприятий	
Приложение 4 Сценарий правового диспута	
Приложение 5 Информационный буклет клуба	
Приложение 6 Примеры отчетов о проведенных мероприятиях	
Приложение 7 Программа объединения по интересам	

## Введение

Наше время нуждается в радикальных изменениях, обновлении и обогащении духовной культуры, развитии новых технологий воспитания подрастающего поколения.

Ежегодно комиссией по делам несовершеннолетних Дзержинского районного исполнительного комитета проводится комплексный анализ причин, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Так, за 8 месяцев 2019 года отмечалось увеличение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, либо при их участии (с 9 до 10, соответственно +11% к показателям прошлого, 2018 года). Также увеличилось число несовершеннолетних, принимавших участие в совершении преступления (с 7 до 9, соответственно +29 % к показателям прошлого года).

Определенную озабоченность вызывает тот факт, что подростки, ранее совершившие преступления, не встают на путь исправления, что свидетельствует о недостаточно эффективной профилактической работе, проводимой субъектами профилактики.

Причины, послужившие противоправному действию несовершеннолетних, различны, но среди них следует отметить следующие: недостаточная организация занятости и досуга подростков, низкий уровень правовых знаний, нравственная деформация личности и образа жизни подростка, дезорганизация социальной и культурной среды жизни подростка. Данные факты указывают на то, что только благодаря активному взаимодействию ведомств и, немаловажно, организации качественной содержательной досуговой деятельности, можно добиться положительной динамики.

В октябре 2019 года в государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района» было принято решение о создании клуба подростков «Прометей», деятельность которого направлена на создание эффективных условий для самореализации несовершеннолетних, с которыми инспекция по делам несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу, а также с несовершеннолетними из семей, признанных находящимися в социально-опасном положении.

Благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, работающие в системе дополнительного образования педагоги имеют возможность трансформировать передаваемые учащимся способы деятельности (знания-умения-навыки) из цели обучения в средство развития способностей учащихся – познавательных, личностных, духовно-нравственных.

## Актуальность

Развитие системы образования на современном этапе характеризуется усилением роли дополнительного образования детей и молодежи в жизненном становлении и профессиональном самоопределении подростков. Этим в значительной степени определяются характеристики образовательного процесса в данных учреждениях, отличающегося от базового иным способом педагогического руководства: обучающемуся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы, организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

Проблемы подростков – принятие себя как ценностного субъекта общества, укрепление веры в себя и свои силы, – возникают в процессе формирования социальных впечатлений и переживаний в условиях стремительных перемен во всех сферах жизни.

Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми, и, прежде всего, со сверстниками. Получая опыт социального взаимодействия в мире взрослых, подростки нередко приобретают и негативный опыт (выраженная агрессивность, противоправное поведение).

В воспитании нет такого чуда, которое могло бы разрешить сразу все проблемы. Но можно совершить педагогическое чудо, если стараться понять подростка, терпеливо помогать ему в решении сложных жизненных задач, находясь рядом.

Общаться с «трудными» подростками нелегко. Еще сложнее найти способ вовлечь их в деятельность, связанную с профилактикой асоциального поведения. Ни один человек не любит, когда ему бесконечно читают нотации и обвинения. Педагоги Центра творчества нашли способ не только вовлечь подростков в творческую деятельность, но и помочь им доказать свою значимость с помощью новых видов и способов общения.



## Возможности для успешной социализации: организационный этап

Клубная деятельность не только объединяет детей и подростков, она является консультативным и познавательным органом по формированию у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни, воспитанию духовно-нравственной и правовой сферы личности, чувства долга и ответственности.

Реализация социально-воспитательного проекта «Клуб подростков «ПРОМЕТЕЙ» направлена выявление путей и способов их профилактики и коррекции, создание комфортных социально-психологических условий для развития личности подростка.

В Центре творчества уже имеется опыт работы с подростками учетных категорий. В течение 2001-2006 годов в учреждении работал клуб подростков «Ювента». В рамках клуба проводились мероприятия патриотической, спортивной направленности, ребята обучались игре на гитаре, посещали клуб компьютерных игр, совершали экскурсионные поездки с целью изучения исторического прошлого Республики Беларусь, повышали свои знания в правовом аспекте.

На этапе организации деятельности клуба «Прометей» педагогическими работниками отдела организационно-массовой работы центра были организованы встречи с социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе учреждений образования г.Дзержинска с целью информирования об организации цикла мероприятий для подростков, требующих особого педагогического внимания.

На первом заседании клуба были разработаны и утверждены Устав и эмблема клуба (Рис. 1), правила его участников, утвержден план работы клуба на учебный год (Приложения 1, 5).

Членами клуба подростков «ПРОМЕТЕЙ» стали несовершеннолетние 12-18 лет, с которыми инспекция по делам несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу, а также несовершеннолетние, требующие особого педагогического внимания и находящиеся в социально-опасном положении, проживающие в г. Дзержинске и Дзержинском районе.



Рис. 1 Эмблема клуба

## Цели и задачи проектной деятельности

Программа клуба подростков «ПРОМЕТЕЙ» предполагает обеспечение системного и комплексного подхода в организации досуговой деятельности подростков, в том числе и в 6-й школьный день, ориентирована на приобретение учащимися собственного опыта самоопределения, возможности удовлетворения индивидуальных потребностей в разных видах культурно-досуговой деятельности на основе свободного выбора форм и видов деятельности, широкого спектра направлений культурно-досуговой деятельности, ориентации на включение в практическое освоение разных образовательных областей.

С целью осуществления успешной социализации подростков через организованный досуг были поставлены следующие *задачи*:

формировать и воспитывать ценностные ориентации и морально-нравственные качества личности;

формировать активную гражданскую позицию;

прививать социально приемлемое поведение в обществе;

развивать коммуникативные способности подростка;

формировать навыки здорового образа жизни;

создать условия для творческого самовыражения, эстетического воспитания;

проводить профилактику возникновения и развития девиантных форм поведения.

Основными принципами деятельности клуба стали уважение, соблюдение и конфиденциальность прав членов клуба, законных интересов несовершеннолетних.

## Организация культурно-досуговых мероприятий

Педагог способен оказать влияние на становление и развитие личности подростка. Но более продуктивным будет результат, если педагог будет использовать разнообразные формы и методы работы, изучая и практикуя разнообразные инновационные направления.

В работе клуба подростков «ПРОМЕТЕЙ» наиболее часто практикуются выступления специалистов районного отдела внутренних дел и учреждений здравоохранения. Так, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних проходят не в форме скучных лекций, а как интерактивное общение с играми, в особенности, при проведении занятий по изучению уголовного и административного права. Работники УЗ «Дзержинская районная больница» проводят демонстрацию и обсуждение видеоматериалов профилактической направленности, информационные дайджесты.

Основными формами работы с подростками, организованными педагогами Центра творчества, являются мастер-классы, патриотические акции, трэвелинтерактивы, экскурсии, флешмобы, спортивные (Приложения 3, 4).

В течение 2019/2020 учебного года работа клуба осуществлялась по программе дополнительного образования детей и молодежи культурно-досугового профиля (Приложение 7). Один раз в неделю, в частности, в 6-й школьный день, ребята посещали Центр творчества и участвовали в различных мероприятиях, направленных на создание условий для развития их творческих и интеллектуальных способностей, профилактику правонарушений. На занятиях педагоги учреждения старались создать доверительную, безопасную, непринужденную атмосферу. С целью предупреждения правонарушений ребята изучали уголовную и административную ответственность, встречались с инспектором по делам несовершеннолетних, обучались межличностному взаимодействию в официальных и неофициальных группах, учились позиционировать жизненные ценности и приоритеты.

В рамках изучения темы здорового образа жизни для подростков регулярно организовывались лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркотиков, алкоголя и табакокурения.

Особое внимание уделялось темам профориентации. Ребята посещали ведущие предприятия г.Дзержинска (ЧУП «МАВ» по производству лакокрасочной продукции, ООО «Салео», где собирают сельскохозяйственную технику, ОАО «ЭЛИЗ», на котором шьют мужские сорочки и женскую одежду и др.), изучали современный рынок труда, встречались со специалистами различных профессий.



Своеобразную корректировку форм работы с членами клуба внесла эпидемиологическая ситуация. Активно развивались информационно-



Рис.2 Активный QR-код онлайн-игры

коммуникативные технологии в образовательном процессе, у подростков формировались навыки навигации в современном информационном пространстве, позволяющие в простой и доступной форме взаимодействовать со сверстниками.

В течение 2020 года педагогами учреждения была создана интернет-площадка на канале Youtube, разработаны интернет-программы «Мир профессий так велик!», «Доброты постигая тайны», интернет-игры «Право на право», онлайн-игры «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» (рис.2), «По страницам Википедии», «Что?

Где? Когда?» и др.

Благодаря проведению мероприятий онлайн, в деятельность клуба стало возможным привлечь большее количество несовершеннолетних учетных категорий, обучающихся во всех учреждениях образования Дзержинского района. Так, в октябре 2019 года членами клуба являлись 21 несовершеннолетний из семей СОП и 18 подростков, с которыми ИДН проводит индивидуальную профилактическую работу. К концу 2020/2021 учебного года в мероприятиях клуба приняли участие более 200 ребят данной категории. В 2022 году в организованных формах досуга клуба «Прометей» ежемесячно принимают участие около 80 несовершеннолетних.

Следует отметить, что с целью социализации подростков важным фактором стало творческое самовыражение в среде сверстников через участие в мастер-классах декоративно-прикладного творчества. Вместе с учащимися Центра ребята изготавливают «фликеры» в рамках акции «Стань заметней!», сувениры ко Дню матери, к 8 марта, 23 февраля, подарки к Новому году своим родным.

Немаловажную роль в привлечении подростков к участию в мероприятиях Центра играет материально-техническое обеспечение творческих программ. В учреждении имеется музыкальная портативная колонка, позволяющая проводить мероприятия как в помещении, так и на прилегающей территории, мультиборд с выходом в сеть Интернет.

## Результаты реализации проекта

В ходе реализации мероприятий воспитательного проекта «Клуб подростков «ПРОМЕТЕЙ» у обучающихся 12-18 лет формируются социально-правовые знания, коммуникативные способности, интерес к здоровому образу жизни, повышается уровень ответственности за свои поступки. Подростки развивают свой кругозор, творческий потенциал во время занятий декоративно-прикладными видами творчества. Информационно-просветительская деятельность в рамках проекта формирует у подрастающего поколения правовую культуру, негативное личностное отношение к совершению противоправных действий.

При планировании работы по организации досуга подростков педагоги учреждения повышают свои компетенции в вопросах педагогики и возрастной детской психологии. Проведение тематических программ позволяет вести воспитательную работу с молодежью доступными средствами, осуществлять контролируемую функцию за их времяпровождением.

Привлечение подростков в Центр творчества осуществляется с учетом выявления преобладающих интересов и потребностей этой возрастной категории. Благодаря этому наши педагоги считают, что лучшим средством профилактики является создание всех условий для самореализации и успешной социализации личности подростка.

### План реализации социально-воспитательного проекта «Клуб подростков «Прометей»

Сроки реализации	Содержание деятельности	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>		
Август	Изучение и анализ научно-педагогической литературы, нормативно-инструктивной базы по вопросам организации досуговой деятельности подростков	Педагог-организатор, методисты
Август	Изучение методической литературы по возрастной психологии, социально-педагогической деятельности	Педагог-организатор

Август-сентябрь	Создание игровых, музыкальных программ; разработка комплекса мероприятий	Педагог-организатор
Сентябрь	Размещение информации о деятельности клуба в информационных сетях, в учреждениях образования	Методист, педагог-организатор
Сентябрь	Диагностика интересов подростков	Методист
Сентябрь	Ресурсное обеспечение мероприятий	Директор, заместитель директора
Сентябрь	Рекламная деятельность, презентация проекта для учреждений среднего образования	Методист
<b><i>Основной этап: организация и проведение запланированных мероприятий</i></b>		
Октябрь – май	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами здравоохранения	Методист
Ноябрь, январь, март	Участие в мастер-классах декоративно-прикладного творчества	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Октябрь – май	Участие в социальных акциях	Педагог-организатор
Октябрь – май	Проведение интерактивных игр, викторин	Педагог-организатор
Октябрь – май	Проведение спортивных соревнований	Педагог-организатор
Ноябрь, март	Выездные экскурсии	Педагог-организатор
Ноябрь, февраль	Тревелинтерактив	Педагог-организатор
Октябрь - май	Развивающие занятия с элементами тренинга	Методист

Октябрь - май	Информирование о творческих и иных достижениях участников проекта	Методист
<b><i>Заключительный этап</i></b>		
Май	Оценка эффективности проведенных мероприятий, анализ деятельности клуба	Методист
Июнь	Создание видеоролика по итогам работы клуба в учебном году	Методист
Июнь	Выявление превалирующих интересов подростков, составление перспективного плана на следующий учебный год	Методист, педагог-организатор

Анализ деятельности учреждения в рамках социально-воспитательного проекта «Клуб подростков «ПРОМЕТЕЙ» позволяет сделать вывод о существенном вкладе в дело профилактики асоциальных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних, что подтверждают данные статистики (табл. 1).

Таблица 1 *Состояние преступности несовершеннолетних на территории Дзержинского района*

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Привлечено к уголовной ответственности	11	9	6
Привлечено к административной ответственности	9	4	8
Поставлено на учет в ИДН Дзержинского РОВД	104	91	63
% вовлечения несовершеннолетних, с которыми ИДН проводит ИПР в культурно-досуговую деятельность	38	62	84

## Заключение

Творческая занятость детей и подростков, их активный, полезный, содержательный и интересный отдых является основой предотвращения асоциального поведения.

Эффективное сдерживание роста противоправного поведения несовершеннолетних возможно в результате активизации культурной жизни детей и подростков, их участия в культурно-досуговых мероприятиях.

Очевидно, что позитивное социокультурное пространство формирует законопослушную личность и формы ее поведения.

Реализация данного проекта при взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса дает положительные результаты: у подростка восстанавливается доверие к миру, снимается тревожность, напряженность, представляется возможность осознать собственные проблемы и улучшается процесс школьной и социальной адаптации.

## Литература

1. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс] : 23 июля 2008 г., № 425-З : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 64 с.
3. Арлова, Г.П. Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў: дапаможнік для педагогаў агульнаадукацыйных устаноў і устаноў пазашкольнага выхавання і навучання / Г.П. Арлова. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2009. – 144 с.
4. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – СПб. : Речь, 2007. – 192 с.
5. Мартынов, С. Здоровье ребенка в ваших руках. Советы практического врача педиатра / С. Мартынов. Изд-во Крон пресс. 2003 г. – 336 с.
6. Мартынова, В. В. , Ходосок, А. Н. Социально-педагогическая работа с семьёй. Пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образования / Мартынова В. В., Ходосок А. Н. – Минск : БГПУ, 2010. – 216с.
7. Педагогика временного детского коллектива. / Под ред. Э. В. Марзоевой, С. А. Горбачева. – Владивосток, 2002. – 75 с.
8. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников / Т. М. Жирова. – Волгоград : Панорама, 2006. – 160 с.
9. Чуб, Н. Азбука здоровья / Наталья Чуб. Изд-во Фактор, 2010 г., 462 с.

**КЛУБ  
ПОДРОСТКОВ  
«ПРОМЕТЕЙ»**

**Социально-воспитательный проект**

Автор:

Врублевская Наталья Леонидовна

Государственное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района»

222720, Минская область,  
г.Дзержинск,  
ул.Ленинградская, д.10  
(801716) 72635;  
(801716) 46785  
[cdt@schoolnet.by](mailto:cdt@schoolnet.by)



**План работы  
клуба подростков «ПРОМЕТЕЙ»  
на 2022/2023 учебный год**

Проводимое мероприятие	Место проведения	Место и дата проведения	Ответственные
Мастер-класс по большому теннису	Теннисный корт учреждения образования	19 октября	Методист
Трэвелинтерактив «Завод БелАЗ»	ЦТДиМ Дзержинского района	16 ноября	Педагог-организатор
Правовой диспут «Закон и порядок»	ЦТДиМ Дзержинского района	14 декабря	Педагог-организатор
Профориентационный интерактивный квест «Шаг в будущее»	ЦТДиМ Дзержинского района	18 января	Педагог-организатор
Информационный дайджест «Афганистан в судьбах наших земляков»	ЦТДиМ Дзержинского района	15 февраля	Педагог-организатор, методист
Интерактивная экскурсия «По страницам конституции Республики Беларусь»	ЦТДиМ Дзержинского района	15 марта	Педагог-организатор, методист
Спортактив «Открытие мотосезона»	Средняя школа № 4 г.Дзержинска	19 апреля	Методист, педагог дополнительного образования
Патриотическая акция «Обелиск»	Братское кладбище г.Дзержинска	17 мая	Методист

Карта  
участника клуба

КЛУБ ПОДРОСТКОВ  
"ПРОМЕТЕЙ"

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА

КАРТА УЧАСТНИКА  
КЛУБА



ИМЯ: \_\_\_\_\_


ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_

Учреждение  
образования \_\_\_\_\_



Анонс мероприятий

Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района




**Клуб подростков "ПРОМЕТЕИ"**

**приглашает**

принять участие в профориентационном квесте

**"ШАГ В БУДУЩЕЕ"**

**18 января 15.00**  
г. Дзержинск Ленинградская 10



☎ 6-27-38

**19 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА**

**МАСТЕР-КЛАСС ПО БОЛЬШОМУ ТЕННИСУ**

15.00



Теннисный корт учреждения образования

**КЛУБ ПОДРОСТКОВ ПРОМЕТЕИ**

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВOK  
**6-27-38**




**КЛУБ ПОДРОСТКОВ "ПРОМЕТЕЙ"  
ПРИГЛАШАЕТ**

**Трэвелинтерактив  
ЗАВОД  
БЕЛАЗ**

**16  
НОЯБРЯ**

Центр творчества детей и молодежи  
Дзержинского района

телефон для справок  
6-27-38



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ ДЗЕРЖИНСКОГО  
РАЙОНА

**КЛУБ ПОДРОСТКОВ  
"ПРОМЕТЕЙ"**

Приглашает принять участие  
в информационном дайджесте

**АФГАНИСТАН В  
СУДЬБАХ  
НАШИХ  
ЗЕМЛЯКОВ**

15 феврал | 15.00

6-27-38



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ ДЗЕРЖИНСКОГО  
РАЙОНА

**КЛУБ ПОДРОСТКОВ  
"ПРОМЕТЕЙ"  
ПРИГЛАШАЕТ  
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В  
ПРАВОВОЙ  
ОНЛАЙН-ИГРЕ  
"ПОДРОСТОК И  
ЗАКОН"**

**14 ДЕКАБРЯ  
15.00**

ОНЛАЙН

ССЫЛКА ЗДЕСЬ




6-27-38 Оксана Овчинникова



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА

**КЛУБ  
ПОДРОСТКОВ  
"ПРОМЕТЕЙ"**



ПРИГЛАШАЕТ  
НА ИНТЕРАКТИВНУЮ ЭКСКУРСИЮ  
"ПО СТРАНИЦАМ  
КОНСТИТУЦИИ  
РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ" 15 МАРТА | 15.00



☎ 6-27-38

Клуб подростков  
"ПРОМЕТЕЙ"  
приглашает принять участие




**ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ  
"ОБЕЛИСК"**

БРАТСКОЕ КЛАДБИЩЕ Г. ДЗЕРЖИНСКА

17 МАЯ  
15.00

Клуб подростков  
"ПРОМЕТЕЙ"  
ПРИГЛАШАЕТ



★★★ спортактив по мотоспорту ★★★

**"Открытие  
май сезона"**



19 АПРЕЛЯ | 15.00  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4



☎ 6-27-38



Информационный буклет о деятельности клуба

**ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА**

организуется 1 раз в месяц

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

- семинары,тренинги
- игра,диспут
- массовые мероприятия
- выставки, творческие встречи
- игровые программы, акции
- экскурсии
- спортивные мастер-классы
- спортактивы
- интерактивтрэвелы
- информационные дайджесты
- творческие лаборатории



**КЛУБ ПОДРОСТКОВ  
"ПРОМЕТЕЙ"**

**ЦЕЛЬ КЛУБА**

Успешная социализация, через организованный досуг. Формирование и развитие у подростков социально-значимого комплекса жизненно-важных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

**ЗАДАЧИ КЛУБА**

- Формирование и воспитание ценностных ориентаций и морально-нравственных качеств личности
- Привитие социально-правовых знаний
- Предупреждение преступности
- Профилактика противоправных действий
- Создание условий для творческого самовыражения эстетического воспитания
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, следствием чего становится отказ от вредных привычек

**ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА**

### Сценарий правового диспута «Закон и порядок»

Цель: ознакомить с Уголовным кодексом и Кодексом об административных правонарушениях Республики Беларусь.

Задачи:

определить сущность понятия «юридическая ответственность»;  
определить виды и цели ответственности несовершеннолетних;  
выявить особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Целевая аудитория: учащиеся 7–11 классов

План занятия

1. Определение темы и задач занятия.
2. Беседа «Виды ответственности».
3. Краткое ознакомление с Уголовным кодексом и Кодексом об административных правонарушениях, и их особенностями.
4. Закрепление изученного материала.
5. Онлайн-игра «Подросток и закон».
6. Подведение итогов занятия.

Ход занятия

Ведущий 1: Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы с вами обсудим очень важную тему. Но прежде, чем мы приступим к работе, я задам вам вопрос: «Несут ли подростки ответственность за свои поступки перед обществом?». Запишите, пожалуйста, вопрос на листке бумаги. Ответ также укажите письменно. В конце работы мы с вами обсудим ваши ответы.

Ведущий 2: Тема нашего занятия сегодня «Закон и порядок».

Ведущий 1: Ребята, какие виды ответственности вы знаете?

В беседе принимают участие все учащиеся. Все свои ответы они должны записать на доске.

Ведущий демонстрирует Уголовный и Административный кодекс учащимся.

Ведущий 1: Сейчас я расскажу вам об особенностях административной и уголовной ответственности для несовершеннолетних.

Рассказ о видах ответственности.

Для подробного изучения ведущий раздает учащимся *инфографику* «Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»



## ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### ВАРИАНТ 1

Ситуация. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

(уголовная ответственность, наступает с 14 лет)

Ситуация. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

(административная ответственность)

Ситуация. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Что нарушили подростки?

(административный кодекс: административная ответственность).

### ВАРИАНТ 2

Ситуация. Одноклассники Андрей и Дима начали ругаться, и завязалась драка, в результате пострадал Дима как наиболее слабый. Какой вид ответственности грозит за избиение?

(уголовная ответственность)

Ситуация. Подростки пришли на дискотеку в 00.10. Их задержали. Какое наказание им грозит?

(административное правонарушение)

Ситуация. Игорю подарили футболку с автографом любимого музыканта. На следующий день он решил надеть эту футболку в школу. После физкультуры в раздевалке подросток обнаружил, что его футболка испорчена, и вся разрисована фломастерами.



Одноклассники рассказали, что это сделали Витя с Мишей из параллельного класса. Многие подтвердили, что видели, как ребята разрисовывали футболку.

(статья 11.3 Кодекса об административных правонарушениях)

### ВАРИАНТ 3

Ситуация. Трое учеников 8 класса в выходной день собрались на дискотеку. По дороге зашли в магазин и купили бутылку пива, в парке они её распили.

(Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков в общественных местах. Административное правонарушение.)

Ситуация. Группа подростков в возрасте 14 лет поджигали почтовые ящики, разбили лампочки на столбах.

(административное правонарушение)

Ситуация. Костя (16 лет) на перемене около столовой требует ребят из младших классов дать ему деньги, чтобы сходить в столовую.

(уголовное правонарушение. Вымогательство. Ст.208)

Ведущий 1: Определим виды и цели уголовной и административной ответственности для несовершеннолетних. У вас на листках записаны примеры противоправных действий, осуществляемых несовершеннолетними, и мы вместе с вами будем определять вид ответственности и идентифицировать их с кодексом.

Работа организовывается по подгруппам. Каждой подгруппе предоставляется материал для обсуждения. У всех подгрупп разные ситуации для обсуждения. Учащимся предоставляется время для обсуждения ситуаций и записи верного ответа. Затем представитель из каждой подгруппы читает задания и объявляет верный, по мнению подгруппы, ответ. Ответ обсуждается коллективно. Благодаря выбранному алгоритму работы все ситуации будут проработаны со всеми участниками беседы.

Затем для закрепления изученного материала учащимся предлагается принять участие в онлайн-игре «Подросток и закон». Выполнять задание предлагается индивидуально или коллективно.

Для подведения итогов занятия учащимся предлагается еще раз зачитать вопрос, который был задан в начале занятия. Каждый отвечает на заданный вопрос.

Ведущий 1: Что вам больше всего понравилось на занятии?

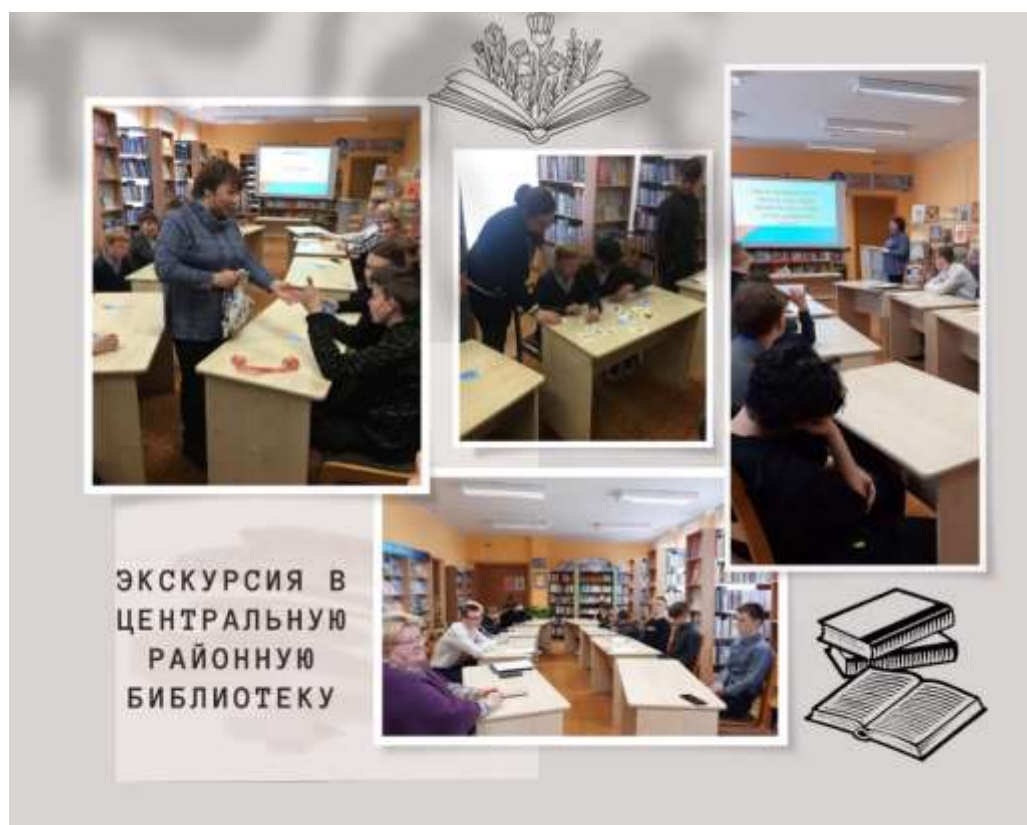
Ведущий 2: Что нового вы сегодня узнали?



Рис.2 Активный QR-код онлайн-игры

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Пример отчетов о проведенных мероприятиях



ЭКСПУРСИЯ В  
ВОЙСКОВУЮ ЧАСТЬ 1463



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ  
АКЦИЯ  
"ОБЕЛИСК"



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ДЗЕРЖИНСКОГО  
РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
учреждения дополнительного  
образования «Центр творчества  
детей и молодежи Дзержинского  
района»

подпись Н.В. Ящук

28 августа 2021 г.

Программа  
объединения по интересам  
«Клуб подростков «ПРОМЕТЕЙ»  
(базовый уровень изучения образовательной области  
«Основы проектирования и игровая деятельность»)

Разработчик:

Платковская Татьяна Ивановна,  
педагог дополнительного образования,  
+375445005906, РТ172@yandex.ru

Профиль программы: культурно-  
досуговый

Форма реализации: очная

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Дзержинск 2021



## Пояснительная записка

Личность человека формируется в сложнейшей системе отношений. Современные юноши и девушки примерно уже с 12 лет пытаются найти себя в социуме, самоутвердиться, но, порой, им часто не хватает правовой грамотности, знаний и умений для самооценки своих способностей и возможностей, определения своих профессиональных предпочтений.

Среди подростков все чаще можно заметить демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, растет число правонарушений. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к коррекции личности «трудного» подростка, помочь ему восстановить социальный статус в коллективе сверстников. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

В Центре творчества детей и молодежи Дзержинского района создан и третий год реализуется социально-воспитательный проект для подростков, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа и подростков, находящихся в социально-опасном положении, с целью формирования их активной гражданской позиции средствами досуговой деятельности. Практика показала, что такую работу целесообразно проводить в 6-й школьный день, используя доступность спортивных залов и площадок, библиотек, компьютерных классов, актовых залов.

Программа объединения по интересам «ПРОМЕТЕЙ» предполагает обеспечение системного и комплексного подхода в организации 6-го школьного дня, ориентирована на приобретение учащимися собственного опыта самоопределения, возможности удовлетворения индивидуальных потребностей в разных видах культурно-досуговой деятельности на основе свободного выбора форм и видов деятельности, широкого спектра направлений культурно-досуговой деятельности, ориентации на включение в практическое освоение разных образовательных областей.

Программа объединения по интересам «ПРОМЕТЕЙ» разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи культурно-досугового профиля, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 года №123, и направлена на формирование у учащихся культуры досуга, мотивацию к творчеству и познанию, способствует

удовлетворению интересов в различных областях знаний и творческой деятельности.

Данная программа по целевому назначению является программой базового уровня изучения образовательной области «Основы проектирования и игровая деятельность».

Цель программы – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

#### *Организационные условия программы*

Образовательный процесс при реализации программы объединения по интересам «ПРОМЕТЕЙ» осуществляется с учащимися в возрасте от 12 до 18 лет. Программа рассчитана на один год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (суббота) по 4 учебных часа с годовой нагрузкой 144 часа.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут, перерыв – 10 минут.

#### *Санитарно-гигиенические требования*

Занятия проводятся в помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, правилам безопасного поведения, с систематическими проветриваниями между групповыми занятиями и ежедневной влажной уборкой, с достаточным электрическим освещением (в соответствии с требованиями постановления Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»).

#### *Кадровое обеспечение*

Занятие проводит руководитель объединения по интересам «ПРОМЕТЕЙ», имеющий высшее педагогическое образование.

Для проведения занятий *имеется материально-техническое оснащение*: столы ученические, стулья, мультиборд, музыкальный центр.

*Наглядно-иллюстративный материал*: фотоматериалы, видеоматериалы; методические пособия.

## **Задачи**

#### *Образовательные:*

создать условия для творческого самовыражения, эстетического воспитания подростков;

сформировать социально-правовые знания;

создать ситуацию успеха для подростков асоциального поведения;

*Развивающие:*  
 формировать коммуникативные способности, повышать самооценку подростков;  
 развивать кругозор;

*Воспитательные:*  
 адаптировать подростков асоциального поведения в социуме;  
 формировать интерес к здоровому образу жизни;  
 воспитывать нравственные качества личности, социально приемлемое поведение.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	4	2	2
1.	Профилактика правонарушений	24	6	18
2.	Здоровый образ жизни	24	6	18
3.	Правовой всеобуч	28	7	21
4.	Семейные ценности и традиции	8	2	6
5.	Психологическая коррекция	16	4	12
6.	Профориентационная деятельность	20	5	15
7.	Я – гражданин Беларуси	16	4	12
	Итоговое занятие	4	1	3
	Итого	144	37	107

### Содержание образовательной области

#### Вводное занятие

*Теория.* Изучение интересов и потребностей подростков. Требования по безопасному поведению и пожарной безопасности на занятиях. Правила внутреннего распорядка клуба. Организация деятельности клуба.

*Практика.* Динамические упражнения, направленные на синхронизацию группы, создание доверительной, безопасной, непринужденной атмосферы. Приветствие, ритуал «входа». Представление себя. Ожидания в отношении занятий в клубе. День открытых дверей для записи в объединения по интересам центра «Ярмарка вакансий».

#### 1. Профилактика правонарушений

*Теория.* Проведение бесед по предупреждению правонарушений. Правонарушения и ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Межличностное взаимодействия в официальных и неофициальных группах. Неформальные субкультуры.

*Практика.* Диагностика «Жизненные ценности и приоритеты. Социальное благополучие». Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Деловая игра «Что такое карманные расходы». Ситуационная игра «Мы вне дома». Квест-игра «Преступление, правонарушение, проступок». Круглый стол «Подросток и закон».

## **2. Здоровый образ жизни**

*Теория.* Здоровье – главная ценность человека. Профилактика вредных привычек. Профилактика социально опасных болезней. Формирование здорового образа жизни.

*Практика.* Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя и табакокурения. Челлендж рекламных видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ». Час здоровья «Посеешь привычку – пожнешь характер». Интерактивная игра «Пять слагаемых здоровья». Урок здоровья «Наркотики: миф или реальность». Издание информационных памяток, листовок-закладок, буклетов «Над пропастью во хмелю», «Похитители рассудка: алкоголь, наркотики», «Борьба с наркотиками», «Алкоголь и подросток» и др. Спортивные эстафеты, соревнования.

## **3. Правовой всеобуч**

*Теория.* Гражданская ответственность и социально-правовая компетентность несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Найденное имущество, последствия его присвоения. Буллинг. Хулиганство. Оскорбление. Нецензурная брань. Ложный вызов. Нравственно-правовая оценка фактов совершения противоправных действий.

*Практика.* Конкурсная программа «Путешествие в страну прав и обязанностей». Решение ситуативных правовых задач. Игра-размышление «Превращение слабого в сильное». Анализ ситуации «Шутка с заминированным домом». Интерактивная игра «Правильный выбор». Ролевая игра «Осторожно: буллинг!» Встречи с работниками прокуратуры, ИДН.

## **4. Семейные ценности и традиции**

*Теория.* Понятия «любовь», «забота». Продолжение рода. Представление о гендерных семейных ролях и уважение к ним. Отношение к родителям. Заботливые отношения к младшим, к старшим. Культура быта.



*Практика.* Анкетирование «Культура семейных отношений». Упражнение «Модалность». Беседы «Мои родители», «Отдыхаем всей семьей», «Там, где мне хорошо». Репортаж «Моя мама», «Мой папа». Конкурс рисунков «Мои родители». Конкурс фотографий «Моя семья».

### **5. Психологическая коррекция**

*Теория.* Аддиктивное поведение. Суицид. Кибербезопасность и риски в интернет-пространстве. Патологические формы духовности (ложь, тоталитарные секты, фанаты, азартные игры, сексуальные девиации, гендерная инверсия, алкогольная и наркотическая зависимость и т.п.). Телефон доверия.

*Практика.* Тренинг личностного самопознания. Тренинг уверенного поведения. Тест «Уровень тревожности». Психологическая игра «Общаемся без конфликтов». Консультации специалистов. Арт-терапия.

### **6. Профориентационная деятельность**

*Теория.* Виды трудовой деятельности человека. Классификации профессий. Престиж и спрос на профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессий. Понятие о профессиональной карьере. Индивидуальные особенности человека.

*Практика.* Встречи со специалистами различных профессий. Профориентационные игры. Деловая игра «Профессиональные пробы». Экскурсии на ведущие предприятия Дзержинского района. Онлайн-игра «Марафон профессий».

### **7. Я – гражданин Беларуси**

*Теория.* Государственные символы. Молодежные объединения. Социальные ценности: патриотизм, гражданственность, историческая память, долг. Основы национального самосознания.

*Практика.* Фотоконкурс «Исторические места Дзержинщины». Виртуальная экскурсия по Беларуси «Беларусь удивительная». Интернет-игра «Беларусь – страна единства». Выставка творческих работ «Беларускія краявіды».

### **Итоговое занятие**

*Теория.* Самореализация творческого и индивидуального потенциала несовершеннолетних. Условия личностного роста подростков в досуговой деятельности.

*Практика.* Деловая игра «Кто, если не мы?». Праздничная программа «В дружбе сила!».

## **Ожидаемые результаты**

К концу периода обучения учащиеся должны *знать*:

правила поведения на занятиях, правила безопасной работы с оборудованием;

правила здорового образа жизни;

нормативно-правовые аспекты законодательства;

о человеческой психике: поведении, мышлении, отношениях;

телефоны доверия, психологической помощи;

виды трудовой деятельности человека;

*уметь*:

быть коммуникативным в межличностном общении;

взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

отстаивать социальную защищенность своей личности;

формировать индивидуальность, самостоятельность;

организовывать свой труд, работать с информацией, формировать нравственно-эстетические представления об общечеловеческих ценностях;

формировать способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

итоговое занятие;

организация выставок информационных памяток, листовок-закладок, буклетов «Над пропастью во хмелю», «Похитители рассудка: алкоголь, наркотики», «Борьба с наркотиками», «Алкоголь и подросток», рисунков «Мои родители», фотографий «Моя семья», творческих работ «Беларускія краявіды».

летопись клуба (фото- и видеоматериалы).

### **Формы и методы реализации программы**

При организации образовательного процесса используются такие формы работы, как заседание клуба, лекция, комбинированное занятие, семинар, тренинг, игра, диспут, турнир, соревнование, массовое мероприятие, тест-задание, выставка, онлайн-конференция, творческая встреча.

Формы проведения игровых досуговых мероприятий: конкурсно-развлекательная программы, игровая программа, тематическая беседа;

акция; экскурсия; круглый стол; праздничное мероприятие; театрализованное представление; массовое мероприятие; выставка; концерт.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера: экскурсии, творческие встречи; участие в конкурсных досуговых программах.

Формы и методы контроля и самоконтроля: наблюдение, беседа, опрос, практические и творческие задания, анкетирование, тестирование.

Рефлексивные методы, приемы, техники для диагностики результативности досуговых программ: рефлексивный круг.

### **Литература и информационные ресурсы**

1. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 09.11.2000 №103.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изменениями и дополнениями по состоянию на 12 марта 2012 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2012 – 400 с.

3. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи / Постановление Министерства образования Республики Беларусь. 25.07.2011 № 149.

4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи / Постановление Министерства образования Республики Беларусь. 15.07.2015 № 82.

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований». 07.08.2019 № 525.

6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 годы: постановление Министерства образования Республики Беларусь 31.12.2021 № 312 // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2021. – № 7.

7. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи культурно-досугового профиля / Постановление Министерства образования Республики Беларусь. 06.09.2017 № 123.

### **Литература для педагогов**

1. Гарднер Р. Девочкам и мальчикам о хорошем и плохом поведении / Пер. с англ. Е.В. Романовой. – СПб.: Издательство

«Каллиста», Рекламно-Издательский центр «Тринадцатая нота», 2004. – 208 с.

2. Жук, Л. И. Ты имеешь право / Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2003. – 127 с.

3. Карелова, И.М. Проектирование игровых досуговых программ: учебно-методическое пособие / И.М. Карелова. – Санкт-Петербург, 2011. – 80 с.

4. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб. : Речь, 2006. – 160 с.

5. Культурно-досуговая деятельность учреждений внешкольного воспитания и обучения как фактор формирования социально активной личности: материалы научно-практической конференции (Минск, 30-31 марта 2010 г.) / главный редактор Н.В. Васильченко. – Минск : Национальный центр художественного творчества детей и молодежи, 2010. – 212 с.

6. Национальный художественный музей Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.artmuseum.by> – Дата доступа : 12.08.2021.

7. Шаповалова, Н. А. Технология обучения команды актива / Н. А. Шаповалова. – БелРИППС, 2007. – 100 с.

## РЕКОМЕНДОВАНО

педагогическим советом № 1

Центра творчества детей и молодежи

Дзержинского района

Протокол от 28.08.2021г. № 1/21

## СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образованию,  
спорту и туризму Дзержинского райисполкома

подпись Г.В.Гапанькова

31 августа 2021 г.