**Территория успеха: опыт работы с талантливыми детьми**

Основная задача студии «Крынiчка» заключается в формировании у ребят практических трудовых навыков, в воспитании художественного вкуса выявлению талантливых детей.

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность традиционно занимает одно из ведущих мест. Выражение **«одарённые дети»** употребляется весьма широко. Если ребёнок обнаруживает необычные успехи в учении или творческих занятиях, значительно превосходит сверстников, его могут называть одарённым.

**Одаренность** – это сочетание ряда способностей, обеспечивающее успешность выполнения определенной деятельности. Слово **одаренность** происходит от слова **дар**. Все одарённые дети учатся легко и быстро.

**Одаренный ребенок** – тот, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Отечественные психологи выделяют следующие особенности одаренных детей.

Итак, термины **«способный», «одаренный», «талантливый»** употребляются как синонимы и отражают степень выраженности способностей.

Понятие **«способный»** определяется как «годный к чему-либо или склонный, ловкий, пригодный», а в понятие **«талантливый»** подчеркиваются природные данные человека.

**Одаренность** – потенциальный талант, **а талант** – реализованная одаренность.

**Самое важное для педагога** – не пройти мимо способного, одаренного, талантливого. То есть отличать не только по внешним показателям – не такой, как все, а научиться пользоваться педагогическим инструментарием диагностики, помогающим выявить «скрытую» одаренность. Такие дети, безусловно, нуждаются в особых условиях, поддерживающих развитие их талантов и способностей.

Развитие одаренных и способных детей – актуальная задача современной педагогики.

К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием…

Как распознать одарённого ребёнка

Для того чтобы понять, одарен ли ребенок, нужно за ним регулярно и системно наблюдать. Если вы постоянно видите, что ребенок лучше, смекалистее и мастеровитее остальных – это повод говорить о том, что он особенный.

Что делать дальше? Продолжать наблюдать. Разговаривать. Заметив интерес, подкидывать то, что может его увлечь. Развивать, хвалить и поощрять смелость в поисках новых форм и декоративных средств художественного образа. Педагог должен предоставить ребятам как можно больше самостоятельности, педагог вместе с тем должен направлять творческую деятельность ребят, тактично помогая им в выполнении поставленной задачи, развивая у них способность выбирать тему, думать о способах исполнения изделия в том или другом материале, художественных средствах создания образа.

И, как показывает практика, увлечение ребят поначалу лишь непосредственным изготовлением предлагаемых образцов игрушек постепенно перерастает в стремление самим придумывать и решать образ, а затем воплощать его в материале. Об талантливых ребят нашей студии можно говорить на втором году обучения, когда ребята успешно справляются с программой кружка первого года обучения, получивших навыки в изготовлении игрушек, ткачестве, проявивших интерес и способность к занятиям.

В нашем случае ребята участвуют в различных творческих конкурсах и результат их труда можно наблюдать в таблице за последние два года.

Результаты за 2018-2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Областной этап | Международные конкурсы |
| Калядная зорка | Стамбровская Лиза – диплом 2 степени  Тиханович Яна – диплом 3 степени  Камаш Влада – диплом 3 степени |  |
| Здравствуй, мир | Соловьёва Ксения – диплом 2 степени  Рассадникова Евгения – диплом 2 степени  Ивашина Диана – диплом 2 степени |  |
| Иди за мечтой | Ивашина Диана – диплом 2 степени |  |
| Новогодняя сказка  (Республика Крым) |  | Петкевич Мариана – два диплом 1 степени  Стамбровская Лиза – диплом 2 степени  Худайназарова Алина – диплом 1 степени  Сивова Настя – диплом 3 степени  Чурило Арина – диплом 3 степени  Рассадникова Евгения – диплом 1 степени  Тиханович Яна – диплом 2 степени  Ивашина Яна – диплом 2 степени  Третьяк Юлия – диплом 2 степени |
| Ак, бастау (Казахстан) |  | Дипломы:  Камаш Влада  Третьяк Юлия  Кривцова Лиза  Ивашина Диана  Тиханович Яна |

Результаты за 2019 – 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Областной этап | Республиканский этап |
| Мiж зямлёй и сонцам | Тиханович Яна – диплом 1 степени  Петкевич Мариана – диплом 2 степени  Ивашина Диана – диплом 3 степени  Камаш Влада – диплом 3 степени |  |
| ТехноЁлка | Липницкий Артем – диплом 3 степени  Мулуяров Матвей – диплом 3 степени |  |
| Калядная зорка | Камаш Влада – диплом 3 степени  Ивашина Диана – диплом 2 степени  Деркач Виолетта – диплом 2 степени  Рассадникова Евгения – диплом 1 степени  Сивова Ольга – диплом 2 степени  Борисевич Ксения – диплом 3 степени  Соловьёва Ксения – диплом 1 степени  Петкевич Мариана – диплом 1 степени | Диплом:  Рассадникова Евгения  Соловьёва Ксения |